

Компонент ОПОП	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый
	аналитик»
	наименование ОПОП
	Б1.О.06
	шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Микроэкономика (продвинутый уровень)
---------------------	--------------------------------------

Разработчик(и):
Степанова Е.В
ФИО
доцент
должность
канд. экон. наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 19 февраля 2026 г.
Заведующий кафедрой
ЭиУ

Щебарова Н.Н

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 _{ОПК-4} : - понимает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} : - использует навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	- закономерности функционирования современной экономики на микроэкономическом уровне; - основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	- применять навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	- методикой принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Экзаменационные билеты

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные задания для выполнения практических работ

Задание 1.

Вопросы для дискуссии

1. Почему фирмы не всегда минимизируют издержки?
2. Всегда ли крупная фирма эффективнее?
3. Можно ли устранить общественные издержки полностью?
4. Где граница между рынком и фирмой?

Задание 2.

Кейс для обсуждения

Ситуация:

Компания переносит производство из Европы в Азию.

Обсудить:

- какие издержки снижаются?
- возникают ли новые?
- как меняются общественные издержки?

Задание 3.

Вопросы для эссе и письменных работ

- «Фирма как альтернатива рынку: преимущества и ограничения».
- «Роль альтернативных издержек в принятии экономических решений».
- «Общественные издержки и проблема экстерналий в современной экономике».
- «Эффект масштаба и его влияние на конкурентную среду».

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/30 баллов	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо/25 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/20 баллов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.
----------------------------	--

3.2. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	Посещаемость 100 %
25	Посещаемость 75 %
20	Посещаемость 50 %
0	Нет посещений

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Фирма в условиях совершенной конкуренции называется ценополучателем, потому что ...
 - а. на рынке действует множество мелких производителей и покупателей
 - б. ни один из участников рынка не может оказывать влияния на решения других участников
 - в. крупные монополисты диктуют цены мелким
 - г. существует государственное ценообразование
2. Оптимальный объем выпуска совершенно конкурентной фирмы, ориентированной на получение максимальной прибыли, достигается при условии, что ...
 - а. предельный доход равен предельным издержкам
 - б. предельные издержки равны цене
 - в. средние издержки больше цены
 - г. средний доход больше предельного дохода
3. В отраслях, где предпринимательство развивается в малых и средних формах, не имея возможности успешного функционирования в крупном размере, действует _____ эффект масштаба.
 - а. отрицательный
 - б. положительный
 - в. нейтральный
 - г. постоянный
4. Поведение потребителя в теории предпочтений описывается:
 - а. кривой производственных возможностей;

- б. кривой планирования;
- в. кривой безразличия;
- г. кривой убывающей производительности.

5. Условием равновесия потребителя является:

- а. равенство предельной полезности благ предельной полезности денег;
- б. равенство предельных полезностей благ;
- в. равенство отношения предельной полезности товара к их цене по всем благам;
- г. равенство предельной полезности предельным благам

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/20 баллов</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/15 баллов</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/ 10 баллов</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/ 0 баллов</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
2. Прямая эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
3. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и выручкой продавца. Некоторые отношения между коэффициентами эластичности.
4. Сравнительная статика рынка; равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
5. Добровольность и взаимовыгодность рыночного обмена (излишек покупателя и продавца).
6. Полезность, предпочтения и спрос.
7. Количественный подход к анализу полезности и спроса.
8. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
9. Изменение цен и дохода. Эффект замены и эффект дохода (по Хиксу, по Слуцкому).
10. Излишек потребителя и кривые безразличия. Индексы цен и реального дохода.
11. Основные виды производственных функций. Их характеристики, области

- применения, ограниченность, роль в экономическом анализе.
12. Соотношение изменений общего, среднего и предельного продукта одного и двух факторов производства.
 13. Области действия закона убывающей отдачи и убывающей предельной нормы технологического замещения.
 14. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный (постоянная отдача от масштаба). Значение эффекта масштаба для долгосрочного роста фирмы.
 15. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы.
 16. Концепция затрат. Альтернативные, частные и общественные издержки.
 17. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Кривые долгосрочных издержек
 18. Рыночные структуры и их классификация. Рынок совершенной конкуренции.
 19. Общая, средняя и предельная выручка. Равновесие предприятия в коротком и длительном периоде.
 20. Понятие чистой монополии. Поведение монополиста. Условие максимизации прибыли.
 21. Условие равновесия фирмы в различных рыночных структурах.
 22. Понятия риска и неопределенности.
 23. Общие принципы классификации рисков.
 24. Предпринимательские риски.
 25. Количественные оценки риска.
 26. Методы предупреждения и снижения риска.
 27. Принятие решений в условиях неопределенности.
 28. Индустриальная и постиндустриальная системы.
 29. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
 30. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики, определяемая прогрессом науки и техники.
 31. Особая роль информационных и коммуникационных технологий.
 32. Рыночная экономика с точки зрения теории самоорганизации.

Типовой вариант экзаменационного билета.

В экзаменационный билет включается два вопроса из разных модулей и тем:

1. Сравнительная статика рынка; равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
2. Общие принципы классификации рисков.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.
----------------------------	---

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81 – 90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	60 – 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	59 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, задачи*

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
1.	Закон убывающей предельной производительности гласит, что 1) при увеличении одного фактора производства и неизменном другом факторе достигается определенный объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться 2) при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по низкой цене 3) при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий производится меньший предельный продукт* 4) продавцы предложат больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких
2.	Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 50Q + 2Q^2$. Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб. 1) 45 2) 50* 3) 53 4) 40

3.	Бюджетная линия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых представляет: 1) различные комбинации благ, которые может приобрести покупатель при данной величине его дохода*; 2) различные комбинации благ, которые предпочитает продать товаропроизводитель; 3) различные комбинации благ, которые не позволяют покупателю достичь хотя бы одного равновесного состояния; 4) соотношение распределения бюджета покупателя на потребление и сбережения.
4.	В условиях чистой конкуренции для долгосрочного равновесия предприятия характерно все перечисленное ниже, кроме: 1) цены, равной минимальным долгосрочным средним общим издержкам; 2) цены, равной долгосрочным предельным издержкам; 3) долгосрочных предельных издержек, равных минимальным долгосрочным средним общим издержкам; 4) цены, которая ниже минимальных долгосрочных средних общих издержек*.
5.	Ценовая дискриминация относится к рынку: 1) чистой конкуренции; 2) монополистической конкуренции; 3) олигополии; 4) монополии*.
6.	К категории «общественное благо» не относятся: 1) образование, здравоохранение, культура*; 2) окружающая среда; 3) национальная оборона; 4) интернет.
7.	Предприятие использует максимизирующее прибыль сочетание ресурсов, если: 1) предельные издержки равны предельному доходу*; 2) предельная доходность каждого ресурса равна его цене; 3) предельные доходности ресурсов равны предельным издержкам на ресурсы; 4) соотношение предельной доходности каждого из ресурсов и их цен равно единице.
8.	В отрасли функционирует 1000 фирм, у каждой фирмы предельные издержки при производстве 5 штук товара в месяц составляют 2 ден. единицы, 6 штук товара - 3 ден. единицы, 7 штук товара - 5 ден. единиц. Если рыночная цена одной штуки товара равна 5 ден. единиц, то отраслевой выпуск продукции в месяц составит: а) менее 5000 штук, б) 5000 штук; в) 6000 штук; г) 7000 штук*; д) более 7000 штук.
9.	Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Qd = 30 - 2P$, тогда монопольная цена и объём производства соответственно равны... 1) 12,5 и 5* 2) 8 и 4 3) 16 и 4,5 4) 10,5 и 6
10.	Если при росте цены товара общая выручка увеличивается, то коэффициент ценовой эластичности ...

	1) равен единице 2) больше единицы 3) равен нулю 4) меньше единицы*
--	---